



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬
www.dpe.gov.bd



বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি (এপিএসসি) ২০২৩

বেসরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের জন্য প্রযোজ্য

বিদ্যালয়ের তথ্য

বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা

বিদ্যালয়ের নাম (গেজেট অনুযায়ী) বাংলায়

বিদ্যালয়ের নাম (গেজেট অনুযায়ী) In English

বিদ্যালয়ের কোড

বিদ্যালয়ের ধরন

বিভাগ

জেলা

উপজেলা/থানা

ইউনিয়ন/ওয়ার্ড

ক্লাস্টার

বিদ্যালয়ের সাধারণ তথ্যাবলি

বিদ্যালয়ের মৌলিক তথ্য

প্রতিষ্ঠার সন

* সহশিক্ষা কার্যক্রম হ্যাঁ না

রেজিস্ট্রেশন/নিবন্ধনের সন

* একাডেমিক কার্যক্রম চালু আছে কি হ্যাঁ না

* ভৌগোলিক অবস্থান

* পাঠদানের মাধ্যম বাংলা মিডিয়াম ইংরেজি ভার্সন

* বিদ্যালয়ের অবস্থান শিল্প এলাকায় গ্রামাঞ্চলে
 শহুরে এলাকায়

ইংরেজি মিডিয়াম

বাংলা মিডিয়াম ও ইংরেজি ভার্সন

* যোগাযোগ ব্যবস্থা অতি দুর্গম সহজ পথ
 কঠিন পথ

* একই ক্যাম্পাসে/ভবনে একাধিক হ্যাঁ না
স্কুল পরিচালিত হয়

* উপজেলা সদর থেকে দূরত্ব (কি.মি)

* খেলার মাঠ আছে কি হ্যাঁ না

* আশ্রয়কেন্দ্র কাম বিদ্যালয় হ্যাঁ না

* সীমানা প্রাচীর আছে কি হ্যাঁ না

* বিদ্যালয়টি মডেল স্কুল কি হ্যাঁ না

* বিদ্যালয়ের গেট আছে কি হ্যাঁ না

বিদ্যালয়ের গ্রেড

* নাম ফলক আছে কি হ্যাঁ না

* শিফট সংখ্যা

* প্রধান সড়কে দিক নির্দেশক হ্যাঁ না
ফলক আছে কি

*বিদ্যালয়ের ব্যাংক একাউন্ট নম্বর		
*বিদ্যালয়ের ব্যাংকের নাম		
*সোশাল অডিট আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*অগ্নি নির্বাপক যন্ত্র আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*শহীদ মিনার আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*বুক কর্ণার আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*বঙ্গবন্ধু কর্ণার আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*মুক্তিযুদ্ধ কর্ণার আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*স্টুডেন্ট কাউন্সিল আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*ইনোভেশন কার্যক্রম	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*সততা স্টোর আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না

*মানবতার দেয়াল আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*ফার্স্ট এইড বক্স (ঔষধসহ) আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*মৌলিক তথ্য প্রদর্শিত আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*Early Warning কার্যক্রম চালু আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*স্কুদে ডাক্তার কার্যক্রম আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*প্রতিবন্ধি বিদ্যালয় হিসেবে নিবন্ধিত কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
নিজস্ব ভূমির উপর ভবন	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*অনুমোদিত শিক্ষক পদের সংখ্যা		

বিদ্যালয়ের উপকরণ ও সরঞ্জামাদি

*বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
শ্রেণিকক্ষে বিদ্যুত সংযোগ আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
ওয়াশব্লক বিদ্যুত সংযোগ আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
টয়লেটে বিদ্যুত সংযোগ আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*প্রাক-প্রাথমিক ক্লাসরুম কমপক্ষে ২৫০ ব.ফুট	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*প্রাক-প্রাথমিক ক্লাসরুম ০৪টি কর্ণারসহ ডেকোরেটেড	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
বিদ্যালয়ে টয়লেট (ওয়াশ ব্লক ব্যতীত) আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*ওয়াশ ব্লক নির্মিত হয়েছে	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না

*শিক্ষার্থীকল্যাণ কার্যক্রম আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*খেলাধুলার সরঞ্জামাদি আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*স্কাউট/কাব কার্যক্রম আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*কাব দলের স্টক সংখ্যা আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*কোভিড-১৯ প্রতিরোধক উপকরণ ক্রয় আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*কোভিড-১৯ কালীন বিদ্যালয় খোলার পূর্ব প্রস্তুতি আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*জীবানুনাশকের ব্যবস্থা আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
*বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের জন্য র‍্যাম্প আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
ওয়াশব্লক শিক্ষার্থীর কর্তৃক ব্যবহৃত আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না

বিদ্যালয়ে কোন কোন শ্রেণিতে পাঠদান করানো হয়

* প্রাক-প্রাথমিক	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* প্রথম শ্রেণি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* দ্বিতীয় শ্রেণি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* তৃতীয় শ্রেণি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* চতুর্থ শ্রেণি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না

* পঞ্চম শ্রেণি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* ষষ্ঠ শ্রেণি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* সপ্তম শ্রেণি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* অষ্টম শ্রেণি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না

জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত তথ্য/ বিদ্যালয়টি কোন ধরনের দুর্যোগ প্রবণ এলাকায় অবস্থিত

* জলোচ্ছ্বাস	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* সাইক্লোন	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* বন্যা	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* জলাবদ্ধতা	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* লবনাক্ততা	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* নদী ভাঙ্গন	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না

* খরা প্রবণ	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* ভূমিকম্প	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* পাহাড় ধ্বস	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* জোয়ার-ভাটা	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না
* অন্যান্য	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না

বিদ্যালয়ের ভূমির তথ্য

ক্রমিক নং

*ভূমির পরিমাণ (শতাংশ)

খতিয়ান (BS) নম্বর

দাগ নম্বর

রেকর্ড (দলিল) নম্বর

রেজিস্ট্রি তারিখ

দাতার নাম

গ্রহীতার নাম

ভূমি উন্নয়ন কর পরিশোধ হ্যাঁ না

নামজারী হয়েছে হ্যাঁ না

নামজারী মালিকানা
(নম্বর ও তারিখসহ)

জমি দখলে হ্যাঁ না

ক্রমিক নং

*ভূমির পরিমাণ (শতাংশ)

খতিয়ান (BS) নম্বর

দাগ নম্বর

রেকর্ড (দলিল) নম্বর

রেজিস্ট্রি তারিখ

দাতার নাম

গ্রহীতার নাম

ভূমি উন্নয়ন কর পরিশোধ হ্যাঁ না

নামজারী হয়েছে হ্যাঁ না

নামজারী মালিকানা
(নম্বর ও তারিখসহ)

জমি দখলে হ্যাঁ না

জমি সংক্রান্ত আপত্তি হ্যাঁ না

হাই স্কুল সংলগ্ন বিদ্যালয় ভূমি সংক্রান্ত
কোনো জটিলতা হ্যাঁ না

সি এস প্লট নম্বর

সি এস খতিয়ান নম্বর

সি এস ভূমি পরিমাণ(শতাংশে)

আরএস প্লট নম্বর

আরএস খতিয়ান নম্বর

আরএস ভূমি পরিমাণ(শতাংশে)

এসএ প্লট নম্বর

এসএ খতিয়ান নম্বর

এসএ ভূমি পরিমাণ(শতাংশে)

জমি সংক্রান্ত আপত্তি হ্যাঁ না

হাই স্কুল সংলগ্ন বিদ্যালয় ভূমি সংক্রান্ত
কোনো জটিলতা হ্যাঁ না

সি এস প্লট নম্বর

সি এস খতিয়ান নম্বর

সি এস ভূমি পরিমাণ(শতাংশে)

আরএস প্লট নম্বর

আরএস খতিয়ান নম্বর

আরএস ভূমি পরিমাণ(শতাংশে)

এসএ প্লট নম্বর

এসএ খতিয়ান নম্বর

এসএ ভূমি পরিমাণ(শতাংশে)

** আরও ভূমির তথ্য প্রবেশের জন্য এই পৃষ্ঠাটি কপি করুন

বিদ্যালয়ের ভবনের তথ্য

ক্রমিক নং	মালিকানার ধরণ নিচের যেকোন একটিঃ	কত তলা বিশিষ্ট	নির্মাণের সন	কত তলার ভিত্তি বিশিষ্ট	কক্ষ সংখ্যা	ভবনের বর্তমান অবস্থা নিচের যেকোন একটিঃ	নির্মাণের ধরণ নিচে যেকোন একটিঃ	নির্মানের প্রকল্প/ প্রোগ্রাম নিচের যেকোন একটিঃ	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের জন্য রাস্প
	<ul style="list-style-type: none">• নিজস্ব• ভাড়া					<ul style="list-style-type: none">• নতুন/ভালো• ব্যবহারযোগ্য• মেরামতযোগ্য• নির্মাণাধীন• পুরোনো• জরাজীর্ণ• ঝুঁকিপূর্ণ• পরিত্যক্ত• অজানা	<ul style="list-style-type: none">• পাকা• আধা পাকা• কাঁচা• টিন সেড	<ul style="list-style-type: none">• পিইডিপি-১• পিইডিপি-২• পিইডিপি-৩• পিইডিপি-৪• পুনর্নির্মাণ• অন্যান্য প্রকল্প• প্রযোজ্য নয়	হ্যাঁ/না

**** আরও ভবনের তথ্য প্রদানের জন্য এই পৃষ্ঠাটি কপি করুন**

বিদ্যালয়ের কক্ষের তথ্য

দ্রষ্টব্য:

* কক্ষের নম্বর এর ক্ষেত্রে Serial Sequence Maintain করতে হবে (উদাহরণঃ যদি প্রথম ভবনের কক্ষ সংখ্যা মোট ০৪টি হয় তাহলে দ্বিতীয় ভবনের কক্ষের Serial নম্বর ০৫ দিয়ে শুরু করতে হবে) উল্লেখ্য, সিঁড়ির নিচে অবস্থিত অংশটি বিদ্যালয়ের কক্ষ হিসেবে গণ্য করা যাবে না

* একটি ভবনের কক্ষের নম্বর ও ব্যবহার শেষ হলে পর্যায়ক্রমে/ধারাবাহিকভাবে অন্য ভবনের কক্ষের নম্বর ও ব্যবহার লিখতে হবে

ক্রমিক নং	ভবনের নম্বর	কক্ষ নম্বর	কক্ষের ব্যবহার নিচের যেকোন একটিঃ • ক্লাস • অফিস • শিক্ষক	কক্ষের দৈর্ঘ্য (ফুট)	কক্ষের প্রস্থ (ফুট)	নির্মাণের ধরন নিচের যেকোন একটিঃ • পাকা • সেমি পাকা • কাঁচা • টিন সেড	নির্মাণের সন	বর্তমান অবস্থা নিচের যেকোন একটিঃ • নতুন/ভালো • ব্যবহারযোগ্য • মেরামতযোগ্য • নির্মাণাধীন • পুরোনো • জরাজীর্ণ • ঝুঁকিপূর্ণ • পরিত্যক্ত • অজানা

** আরও কক্ষের তথ্য প্রদানের জন্য এই পৃষ্ঠাটি কপি করুন

বিদ্যালয়ের ওয়াশলক ব্যবস্থার তথ্য

দ্রষ্টব্য:

* বিদ্যালয়ের ওয়াশলক নির্মিত বলতে নির্মাণকাজ সম্পন্ন পূর্বক ব্যবহার উপযোগী বুঝাবে

ক্রমিক নং	নির্মাণের সাল	ব্যবহারকারীর ধরন নিচের যেকোন একটিঃ	বর্তমান অবস্থা নিচের যেকোন একটিঃ	ওয়াশলক ব্যবহৃত হ্যাঁ/না	পরিষ্কারক দ্রব্যাদি হ্যাঁ/না	পানির সরবরাহ হ্যাঁ/না	হ্যান্ডওয়াশ / সাবান হ্যাঁ/না
		<ul style="list-style-type: none">• বালক• বালিকা• বালক ও বালিকা• শিক্ষক• শিক্ষিকা• পুরুষ ও মহিলা শিক্ষক• সার্বজনীন	<ul style="list-style-type: none">• নতুন/ভালো• ব্যবহারযোগ্য• মেরামতযোগ্য• নির্মাণাধীন• পুরোনো• জরাজীর্ণ• ঝুঁকিপূর্ণ• পরিত্যক্ত• অজানা				

**** আরও ওয়াশলকের তথ্য প্রদানের জন্য এই পৃষ্ঠাটি কপি করুন**

বিদ্যালয়ের পানীয় জলের ব্যবস্থার তথ্য

ক্রমিক নং	নিরাপদ পানির উৎস নিচের যেকোন একটিঃ <ul style="list-style-type: none"> • টিউবওয়েল • সাপ্লাইওয়াটার • ডিপটিউবওয়েল • কুয়া • পুকুর/নদী • সংগৃহিত বৃষ্টির পানি • টারা পাম্প • অন্যান্য 	বর্তমান অবস্থা নিচের যেকোন একটিঃ <ul style="list-style-type: none"> • নতুন/ভালো • ব্যবহারযোগ্য • মেরামতযোগ্য • নির্মাণাধীন • পুরোনো • জরাজীর্ণ • ঝুঁকিপূর্ণ • পরিত্যক্ত • অজানা 	আর্সেনিক মুক্ত হ্যাঁ/না	নির্মানের প্রকল্প/ প্রোগ্রাম হ্যাঁ/না	ইকোলাই টেস্ট হ্যাঁ/না	লবনাক্ততা/ আয়রন হ্যাঁ/না	স্থাপনের সন

** আরও পানীয় জলের তথ্য প্রদানের জন্য এই পৃষ্ঠাটি কপি করুন

বিদ্যালয়ের স্যানিটেশন ব্যবস্থার তথ্য (ওয়াশরুম ব্যতীত)

ক্রমিক নং	ব্যবহারকারী নিচের যেকোন একটিঃ	বর্তমান অবস্থা নিচের যেকোন একটিঃ	পরিষ্কারক দ্রব্যাদি হ্যাঁ/না	হ্যান্ডওয়াশ/ সাবান ব্যবহার	পানির সরবরাহ হ্যাঁ/না	নির্মানের প্রকল্প/ প্রোগ্রাম নিচের যেকোন একটিঃ
	<ul style="list-style-type: none"> • বালক • বালিকা • বালক ও বালিকা • শিক্ষক • শিক্ষিকা • পুরুষ ও মহিলা শিক্ষক • সার্বজনীন 	<ul style="list-style-type: none"> • নতুন/ভালো • ব্যবহারযোগ্য • মেরামতযোগ্য • নির্মাণাধীন • পুরোনো • জরাজীর্ণ • ঝুঁকিপূর্ণ • পরিত্যক্ত • অজানা 	হ্যাঁ/না		হ্যাঁ/না	<ul style="list-style-type: none"> • পিইডিপি-১ • পিইডিপি-২ • পিইডিপি-৩ • পিইডিপি-৪ • পুনর্নির্মাণ • অন্যান্য প্রকল্প • প্রযোজ্য নয়

** আরও স্যানিটেশন ব্যবস্থার তথ্য প্রদানের জন্য এই পৃষ্ঠাটি কপি করুন

আসবাবপত্রের তথ্য

দ্রষ্টব্য:

* আসবাবপত্রের ধরন অনুযায়ী কতটি আসবাবপত্র আছে তার সংখ্যা উল্লেখ করতে হবে

আসবাবপত্রের ধরন	ব্যবহার উপযোগী	মেরামত যোগ্য	ব্যবহার অনুপযোগী
নিম্ন বেঞ্চ			
উঁচু বেঞ্চ			
চেয়ার			
টেবিল			
টি-টেবিল			
আলমারি			
ফাইল ক্যাবিনেট			
ব্ল্যাক/চকবোর্ড			
হোয়াইট/মার্কারবোর্ড			
পুশপিনবোর্ড			
ফ্যান (টেবিল ও সিলিং সহ)			
বুক শেলফ			
অন্যান্য সরঞ্জাম (হারমোনিয়াম, তবলা, পিয়ানো ইত্যাদি)			
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য আসবাবপত্র			

বিদ্যালয়ের তথ্য প্রযুক্তি, মাল্টিমিডিয়া ও অন্যান্য তথ্য

দ্রষ্টব্য:

* মাল্টিমিডিয়া বেসড ক্লাসরুম বলতে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার উপযোগী করে কক্ষটি ডেভেলপ ও ডেকোরেশন করা

* মাল্টিমিডিয়া ইন্টার্যাকটিভ ক্লাসরুম বলতে ক্লাসরুমে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করতে বৈদ্যুতিক সংযোগসহ প্রয়োজনীয় লজিস্টিক সাপোর্ট

বিদ্যালয়ের জন্য কম্পিউটার/ ডেস্কটপ	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না	বিদ্যালয়ের জন্য ল্যাপটপ	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না
কম্পিউটার/ডেস্কটপ - প্রাপ্ত মোট সংখ্যা		ল্যাপটপ - প্রাপ্ত মোট সংখ্যা	
কম্পিউটার/ডেস্কটপ - প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ব্যতীত অন্যান্য উৎস থেকে প্রাপ্ত সংখ্যা		ল্যাপটপ - প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ব্যতীত অন্যান্য উৎস থেকে প্রাপ্ত	
কম্পিউটার/ডেস্কটপ - অচল সংখ্যা		ল্যাপটপ - অচল সংখ্যা	

বিদ্যালয়ের আই সি টি সরঞ্জামের তথ্য

ক্রমিক নং

- *পণ্যের নাম কম্পিউটার ল্যাপটপ
(যেকোন একটি) প্রিন্টার প্রজেক্টর
 মডেম স্পীকার
 ইন্টারেক্টিভ ওয়াইট বোর্ড

*সিরিয়াল নম্বর

ব্র্যান্ড

মডেল

*পণ্য গ্রহণের সন

- *পণ্য প্রাপ্তির উৎস সরকারী বেসরকারী
 নিজস্ব অন্যান্য

- *পণ্যের বর্তমান অবস্থা নতুন ব্যবহারযোগ্য
 পুরনো
 অব্যবহারযোগ্য (নিচে কারণ লিখুন)

ক্রমিক নং

- *পণ্যের নাম কম্পিউটার ল্যাপটপ
(যেকোন একটি) প্রিন্টার প্রজেক্টর
 মডেম স্পীকার
 ইন্টারেক্টিভ ওয়াইট বোর্ড

*সিরিয়াল নম্বর

ব্র্যান্ড

মডেল

*পণ্য গ্রহণের সন

- *পণ্য প্রাপ্তির উৎস সরকারী বেসরকারী
 নিজস্ব অন্যান্য

- *পণ্যের বর্তমান অবস্থা নতুন ব্যবহারযোগ্য
 পুরনো
 অব্যবহারযোগ্য (নিচে কারণ লিখুন)

ক্রমিক নং

- *পণ্যের নাম কম্পিউটার ল্যাপটপ
(যেকোন একটি) প্রিন্টার প্রজেক্টর
 মডেম স্পীকার
 ইন্টারেক্টিভ ওয়াইট বোর্ড

*সিরিয়াল নম্বর

ব্র্যান্ড

মডেল

*পণ্য গ্রহণের সন

- *পণ্য প্রাপ্তির উৎস সরকারী বেসরকারী
 নিজস্ব অন্যান্য

- *পণ্যের বর্তমান অবস্থা নতুন ব্যবহারযোগ্য
 পুরনো
 অব্যবহারযোগ্য (নিচে কারণ লিখুন)

ক্রমিক নং

- *পণ্যের নাম কম্পিউটার ল্যাপটপ
(যেকোন একটি) প্রিন্টার প্রজেক্টর
 মডেম স্পীকার
 ইন্টারেক্টিভ ওয়াইট বোর্ড

*সিরিয়াল নম্বর

ব্র্যান্ড

মডেল

*পণ্য গ্রহণের সন

- *পণ্য প্রাপ্তির উৎস সরকারী বেসরকারী
 নিজস্ব অন্যান্য

- *পণ্যের বর্তমান অবস্থা নতুন ব্যবহারযোগ্য
 পুরনো
 অব্যবহারযোগ্য (নিচে কারণ লিখুন)

** আরও ভূমির তথ্য প্রবেশের জন্য এই পৃষ্ঠাটি কপি করুন

* ইন্টারনেট সংযোগের ধরন ব্রডব্যান্ড ওয়্যারলেস টিএন্ডটি নাই

* বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহৃত হ্যাঁ না

* তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক হ্যাঁ না

* মাল্টিমিডিয়া বেসড ক্লাসরুম হ্যাঁ না

* ডেস্কটপ/ল্যাপটপ শিখন-শিখনো কাজে ব্যবহৃত হ্যাঁ না

* মাল্টিমিডিয়া ইন্টারএক্টিভ ক্লাসরুম হ্যাঁ না

* ইন্টারনেট শিখন-শিখনো কাজে ব্যবহৃত হ্যাঁ না

* সাউন্ড সিস্টেম হ্যাঁ না

বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটি (এসএমসি)

বিদ্যালয়ে এসএমসি গঠিত হ্যাঁ না

এসএমসি সভাপতির নাম

* এসএমসি সভাপতির যোগ্যতা

বর্তমানে এসএমসির মহিলা সদস্য সংখ্যা

বর্তমানে এসএমসির পুরুষ সদস্য সংখ্যা

২০২২ সালে এসএমসির সভা সংখ্যা

সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ সভা (২০২২ সালের মার্চ থেকে ২০২৩ সালের ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত)

মা সমাবেশের সংখ্যা

হোম ভিজিট সংখ্যা

অভিভাবক সমাবেশের সংখ্যা

শিক্ষক অভিভাবক সমিতি (পিটিএ) হ্যাঁ না

উঠান বৈঠক সংখ্যা

২০২২ সালে পিটিএ সভা সংখ্যা

র্যালি সংখ্যা

খেলাধুলা ও সাংস্কৃতিক কর্মকান্ড

* বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ টুর্নামেন্ট

* হারমনিয়াম হ্যাঁ না

* বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ টুর্নামেন্ট

* তবলা, গিটার, পিয়ানো হ্যাঁ না

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য সুবিধাসমূহ

* শারিরিক প্রতিবন্ধীদের জন্য র‍্যাম্প

* দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের ডেইজি বুক হ্যাঁ না

শারিরিক প্রতিবন্ধীদের গমনোপযোগী ওয়াশরুম হ্যাঁ না

* দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের ব্রেইল পাঠ্যপুস্তক হ্যাঁ না

* প্রতিবন্ধি ও অটিস্টিক শিশুদের জন্য র‍্যাম্পসহ উপযুক্ত টয়লেট হ্যাঁ না

* বাক প্রতিবন্ধীদের Sign Language Tutor হ্যাঁ না

- * শারিরিক প্রতিবন্ধীদের হইল চেয়ার হ্যাঁ না
- * শারিরিক প্রতিবন্ধীদের ক্রাচ হ্যাঁ না
- * দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের ফেলিং হ্যাঁ না
- * দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের কালার কন্ট্রাস্ট হ্যাঁ না

- * বাক প্রতিবন্ধীদের Sign Language Manual হ্যাঁ না
- * শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের নিরব পরিবেশ হ্যাঁ না
- * শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের Hearing Aid হ্যাঁ না

কোভিড-১৯ কালীন বিদ্যালয়ভিত্তিক প্রভাব

বিদ্যালয়ভিত্তিক

- * অবকাঠামোগত ক্ষতি হ্যাঁ না
- * শিক্ষা উপকরণের ক্ষতি হ্যাঁ না

- * ইলেকট্রনিক উপকরণের ক্ষতি হ্যাঁ না
- * ফার্নিচার ক্ষতি হ্যাঁ না

শিক্ষার্থী কেন্দ্রিক

- * মাইগ্রেশন (শহর থেকে গ্রামে স্থানান্তরিত শিক্ষার্থী) সংখ্যা
- * বাল্য বিবাহের শিকার শিক্ষার্থীর সংখ্যা
- * শিশু শ্রমিকের সংখ্যা
- * মোবাইল আসক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

- * ফেইসবুক আসক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা
- * মনো-সামাজিক সমস্যায় নিপতিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা
- * কোভিড-১৯ এর কারণে পরিবার এর সদস্য হারানো শিক্ষার্থীর সংখ্যা

শিক্ষক কেন্দ্রিক

- * মনো-সামাজিক সমস্যায় সমস্যাগ্রস্থ হ্যাঁ না
- অন্যান্য

সমাজ কেন্দ্রিক

- * সামাজিক কুসংস্কার বৃদ্ধি হ্যাঁ না
- অন্যান্য

- * দারিদ্রতা বৃদ্ধি

শিক্ষার্থী সংক্রান্ত শ্রেণি ভিত্তিক তথ্য

শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা

(২০২২ সালের ডিসেম্বর ও ২০২৩ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)

দ্রষ্টব্য:

*জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২৩ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

সাল	*বালক	*বালিকা	*মোট
২০২২			
২০২৩*			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য

শাখা	বালক	বালিকা	যৌথ	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা				

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

(২০২৩ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)

দ্রষ্টব্য

* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২৩ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	বালক	বালিকা	মোট
২০১৯ (৪ বছর+)			
২০১৮ (৫ বছর+)			
২০১৭ (৬ বছর+)			
২০১৬ (৭ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা

উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	*বালক	*বালিকা	*মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
অন্যান্য			
সাদরি (ওরাও)			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)

মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০২২			
অক্টোবর ২০২২			

২০২৩ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন (রিপিটিং)

(২০২২ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/রিপিট করছে)

শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন (রিপিটিং)			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা

দ্রষ্টব্য

* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি:

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে পাঠ্যপুস্তক নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠোর সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীতু স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্ছ্বাস প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধী			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

ধর্ম ও পাঠদানের মাধ্যম ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ধর্ম	বাংলা মিডিয়াম	ইংলিশ ভার্সন	মোট
ইসলাম ধর্ম			
হিন্দু ধর্ম			
খ্রিস্টান ধর্ম			
বৌদ্ধ ধর্ম			
অন্যান্য			
সর্বমোট			

পাঠদানের মাধ্যম ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

পাঠদানের মাধ্যম	* বালক	* বালিকা	* মোট
বাংলা মিডিয়াম			
ইংলিশ মিডিয়াম			
ইংলিশ ভার্সন			
সর্বমোট			

শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: প্রথম শ্রেণি

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা

(২০২২ সালের ডিসেম্বর ও ২০২৩ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)

দ্রষ্টব্য:

* বিদ্যালয়ের ওয়াশরুম নির্মিত বলতে নির্মাণকাজ সম্পন্ন পূর্বক ব্যবহার উপযোগী বুঝাবে

সাল	*বালক	*বালিকা	*মোট
২০২২			
২০২৩*			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য

শাখা	বালক	বালিকা	যৌথ	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা				

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

(২০২২ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)

দ্রষ্টব্য

* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২৩ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	বালক	বালিকা	মোট
২০১৮ (৫ বছর+)			
২০১৭ (৬ বছর+)			
২০১৬ (৭ বছর+)			
২০১৫ (৮ বছর+)			
২০১৪ (৯ বছর+)			
২০১৩ (১০ বছর+)			
২০১২ (১১ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা

উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	*বালক	*বালিকা	*মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
অন্যান্য			
সাদরি (ওরাও)			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)

মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০২২			
অক্টোবর ২০২২			

২০২৩ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন (রিপিটিং)

(২০২২ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/রিপিট করছে)

শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন (রিপিটিং)			

প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি সমাপ্ত করে কিংবা সরাসরি প্রথম শ্রেণিতে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
সরাসরি ১ম শ্রেণিতে ভর্তিকৃত			
অন্য বিদ্যালয়ে শ্রেণী সমাপ্তিকৃত			
এ বিদ্যালয়ে শ্রেণী সমাপ্তকারী			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা

দ্রষ্টব্য

* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি:

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে পাঠ্যপুস্তক নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিস্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠোর সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীতু স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্ছ্বাস প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধী			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

ধর্ম ও পাঠদানের মাধ্যম ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ধর্ম	বাংলা মিডিয়াম	ইংলিশ ভার্সন	মোট
ইসলাম ধর্ম			
হিন্দু ধর্ম			
খ্রিস্টান ধর্ম			
বৌদ্ধ ধর্ম			
অন্যান্য			
সর্বমোট			

পাঠদানের মাধ্যম ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

পাঠদানের মাধ্যম	* বালক	* বালিকা	* মোট
বাংলা মিডিয়াম			
ইংলিশ মিডিয়াম			
ইংলিশ ভার্সন			
সর্বমোট			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা

(২০২২ সালের ডিসেম্বর ও ২০২৩ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/ হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)

দ্রষ্টব্য:

* বিদ্যালয়ের ওয়াশরুম নির্মিত বলতে নির্মাণকাজ সম্পন্ন পূর্বক ব্যবহার উপযোগী বুঝাবে

সাল	* বালক	*বালিকা	*মোট
২০২২			
২০২৩*			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য

শাখা	বালক	বালিকা	যৌথ	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা				

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

(২০২৩ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)

দ্রষ্টব্য

* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২৩ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭ (৬ বছর+)			
২০১৬ (৭ বছর+)			
২০১৫ (৮ বছর+)			
২০১৪ (৯ বছর+)			
২০১৩ (১০ বছর+)			
২০১২ (১১ বছর+)			
২০১১ (১২ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা

উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	*বালক	*বালিকা	*মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
অন্যান্য			
সাদরি (ওরাও)			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার

(প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)

মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০২২			
অক্টোবর ২০২২			

২০২৩ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন (রিপিটিং)

(২০২২ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/রিপিট করছে)

শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন (রিপিটিং)			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা

দ্রষ্টব্য

* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি:

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে পাঠ্যপুস্তক নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠোর সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীতু স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্ছ্বাস প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধী			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

ধর্ম ও পাঠদানের মাধ্যম ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ধর্ম	বাংলা মিডিয়াম	ইংলিশ ভার্সন	মোট
ইসলাম ধর্ম			
হিন্দু ধর্ম			
খ্রিস্টান ধর্ম			
বৌদ্ধ ধর্ম			
অন্যান্য			
সর্বমোট			

পাঠদানের মাধ্যম ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

পাঠদানের মাধ্যম	* বালক	* বালিকা	* মোট
বাংলা মিডিয়াম			
ইংলিশ মিডিয়াম			
ইংলিশ ভার্সন			
সর্বমোট			

শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: তৃতীয় শ্রেণি

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা

(২০২২ সালের ডিসেম্বর ও ২০২৩ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)

দ্রষ্টব্য:

* বিদ্যালয়ের ওয়াশরুম নির্মিত বলতে নির্মাণকাজ সম্পন্ন পূর্বক ব্যবহার উপযোগী বুঝাবে

সাল	*বালক	*বালিকা	*মোট
২০২২			
২০২৩*			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য

শাখা	বালক	বালিকা	যৌথ	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা				

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

(২০২৩ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)

দ্রষ্টব্য

* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২৩ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	বালক	বালিকা	মোট
২০১৬ (৭ বছর+)			
২০১৫ (৮ বছর+)			
২০১৪ (৯ বছর+)			
২০১৩ (১০ বছর+)			
২০১২ (১১ বছর+)			
২০১১ (১২ বছর+)			
২০১০ (১৩ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা

উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	* বালক	* বালিকা	* মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
অন্যান্য			
সাদরি (ওরাও)			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)

মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০২২			
অক্টোবর ২০২২			

২০২৩ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন (রিপিটিং)

(২০২২ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/রিপিট করছে)

শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন (রিপিটিং)			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা

দ্রষ্টব্য

* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি:

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে পাঠ্যপুস্তক নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠোর সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীতু স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু গেলে উচ্ছ্বাস প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধী			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

ধর্ম ও পাঠদানের মাধ্যম ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ধর্ম	বাংলা মিডিয়াম	ইংলিশ ভার্সন	মোট
ইসলাম ধর্ম			
হিন্দু ধর্ম			
খ্রিস্টান ধর্ম			
বৌদ্ধ ধর্ম			
অন্যান্য			
সর্বমোট			

পাঠদানের মাধ্যম ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

পাঠদানের মাধ্যম	* বালক	* বালিকা	* মোট
বাংলা মিডিয়াম			
ইংলিশ মিডিয়াম			
ইংলিশ ভার্সন			
সর্বমোট			

শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: চতুর্থ শ্রেণি

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা

(২০২২ সালের ডিসেম্বর ও ২০২৩ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)

দ্রষ্টব্য:

* বিদ্যালয়ের ওয়াশব্লক নির্মিত বলতে নির্মাণকাজ সম্পন্ন পূর্বক ব্যবহার উপযোগী বুঝাবে

সাল	*বালক	*বালিকা	*মোট
২০২২			
২০২৩*			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য

শাখা	বালক	বালিকা	যৌথ	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা				

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

(২০২৩ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)

দ্রষ্টব্য

* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২৩ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	বালক	বালিকা	মোট
২০১৫ (৮ বছর+)			
২০১৪ (৯ বছর+)			
২০১৩ (১০ বছর+)			
২০১২ (১১ বছর+)			
২০১১ (১২ বছর+)			
২০১০ (১৩ বছর+)			
২০০৯ (১৪ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা

উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	*বালক	*বালিকা	*মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
অন্যান্য			
সাদরি (ওরাও)			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)

মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০২২			
অক্টোবর ২০২২			

২০২৩ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন (রিপিটিং)

(২০২২ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/রিপিট করছে)

শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন (রিপিটিং)			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা

দ্রষ্টব্য

* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি:

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে পাঠ্যপুস্তক নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠোর সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীতু স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্ছ্বাস প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধী			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

ধর্ম ও পাঠদানের মাধ্যম ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ধর্ম	বাংলা মিডিয়াম	ইংলিশ ভার্শন	মোট
ইসলাম ধর্ম			
হিন্দু ধর্ম			
খ্রিস্টান ধর্ম			
বৌদ্ধ ধর্ম			
অন্যান্য			
সর্বমোট			

পাঠদানের মাধ্যম ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

পাঠদানের মাধ্যম	* বালক	* বালিকা	* মোট
বাংলা মিডিয়াম			
ইংলিশ মিডিয়াম			
ইংলিশ ভার্শন			
সর্বমোট			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা

(২০২২ সালের ডিসেম্বর ও ২০২৩ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)

দ্রষ্টব্য:

* বিদ্যালয়ের ওয়াশরুম নির্মিত বলতে নির্মাণকাজ সম্পন্ন পূর্বক ব্যবহার উপযোগী বুঝাবে

সাল	*বালক	*বালিকা	*মোট
২০২২			
২০২৩*			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য

শাখা	বালক	বালিকা	যৌথ	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা				

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

(২০২৩ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)

দ্রষ্টব্য

* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২৩ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	বালক	বালিকা	মোট
২০১৪ (৯ বছর+)			
২০১৩ (১০ বছর+)			
২০১২ (১১ বছর+)			
২০১১ (১২ বছর+)			
২০১০ (১৩ বছর+)			
২০০৯ (১৪ বছর+)			
২০০৮ (১৫ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা

উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	*বালক	*বালিকা	*মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
অন্যান্য			
সাদরি (ওরাও)			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)

মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০২২			
অক্টোবর ২০২২			

২০২৩ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন (রিপিটিং)

(২০২২ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/রিপিট করছে)

শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন (রিপিটিং)			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা

দ্রষ্টব্য

* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি:

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে পাঠ্যপুস্তক নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠোর সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীতু স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্ছ্বাস প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধী			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

ধর্ম ও পাঠদানের মাধ্যম ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ধর্ম	বাংলা মিডিয়াম	ইংলিশ ভার্সন	মোট
ইসলাম ধর্ম			
হিন্দু ধর্ম			
খ্রিস্টান ধর্ম			
বৌদ্ধ ধর্ম			
অন্যান্য			
সর্বমোট			

পাঠদানের মাধ্যম ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

পাঠদানের মাধ্যম	* বালক	* বালিকা	* মোট
বাংলা মিডিয়াম			
ইংলিশ মিডিয়াম			
ইংলিশ ভার্সন			
সর্বমোট			

শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: ষষ্ঠ শ্রেণি - অষ্টম শ্রেণি

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা

(২০২২ সালের ডিসেম্বর ও ২০২৩ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)

দ্রষ্টব্য:

* বিদ্যালয়ের ওয়াশরুম নির্মিত বলতে নির্মাণকাজ সম্পন্ন পূর্বক ব্যবহার উপযোগী বুঝাবে

সাল	*বালক	*বালিকা	*মোট
২০২২			
২০২৩*			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য

শাখা	বালক	বালিকা	যৌথ	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা				

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

(২০২৩ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)

দ্রষ্টব্য

* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২৩ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	বালক	বালিকা	মোট
২০১৪ (৯ বছর+)			
২০১৩ (১০ বছর+)			
২০১২ (১১ বছর+)			
২০১১ (১২ বছর+)			
২০১০ (১৩ বছর+)			
২০০৯ (১৪ বছর+)			
২০০৮ (১৫ বছর+)			
২০০৭ (১৬ বছর+)			
২০০৬ (১৭ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা

উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	*বালক	*বালিকা	*মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
অন্যান্য			
সাদরি (ওরাও)			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)

মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০২২			
অক্টোবর ২০২২			

২০২৩ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন (রিপিটিং)

(২০২২ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/রিপিট করছে)

শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন (রিপিটিং)			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা

দ্রষ্টব্য

* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি:

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে পাঠ্যপুস্তক নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠোর সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীতু স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু গেলে উচ্চস্ব প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধী			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

ধর্ম ও পাঠদানের মাধ্যম ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ধর্ম	বাংলা মিডিয়াম	ইংলিশ ভার্সন	মোট
ইসলাম ধর্ম			
হিন্দু ধর্ম			
খ্রিস্টান ধর্ম			
বৌদ্ধ ধর্ম			
অন্যান্য			
সর্বমোট			

পাঠদানের মাধ্যম ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

পাঠদানের মাধ্যম	* বালক	* বালিকা	* মোট
বাংলা মিডিয়াম			
ইংলিশ মিডিয়াম			
ইংলিশ ভার্সন			
সর্বমোট			

শিক্ষক / শিক্ষিকার তথ্য

বিদ্যালয়ের শিক্ষকের বিস্তারিত তথ্য

ক্রমিক নং

*শিক্ষকের নাম (বাংলা)

শিক্ষকের নাম (ইংরেজি)

মোবাইল নম্বর

জন্ম তারিখ

জেন্ডার

পুরুষ মহিলা

সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি

- এমফিল/পিএইচডি
 মাস্টার্স
 এল এল এম
 কামিল
 স্নাতক (সম্মান)
 স্নাতক (পাশ)
 বি এস সি ইঞ্জিনিয়ারিং
 পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা
 এল এল বি

ক্ষুদ্র বৃগোষ্ঠী

পদবি

*এ বিদ্যালয়ে পদায়িত

হ্যাঁ না

*এ বিদ্যালয়ে উপস্থিত

হ্যাঁ না

যোগদান তারিখ

- বিএসএস নার্সিং
 বি এস সি ইন এগ্রিকালচার ম্যাটস
 এগ্রিকালচার (ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার) এস এস সি
 বিএড (অনার্স) অষ্টম শ্রেণী
 ফাজিল পঞ্চম শ্রেণী
 এইচ এস সি পঞ্চম শ্রেণী পাশ করেন নি
 আলিম অশিক্ষিত/শিক্ষিত নন
 ডিপ্লোমা কোর্স

*পেশাগত যোগ্যতা (স্বল্প মেয়াদী)

- বিষয় ভিত্তিক (বাংলা)
 বিষয় ভিত্তিক (ইংরেজি)
 বিষয় ভিত্তিক (গণিত)
 বিষয় ভিত্তিক (বিজ্ঞান)
 বিষয় ভিত্তিক (সমাজ)
 বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা
 প্রাক-প্রাথমিক
 শারীরিক শিক্ষা
 লিডারশীপ
 একীভূত শিক্ষা
 সাব-ক্লাস্টার

- কারিকুলাম ডিসেমিনেশন
 ডিপ্লোমা ইন কম্পিউটার
 কম্পিউটার কোর্স
 বেসিক ইন সার্ভিস
 আইসিটি ইন এডুকেশন
 এম ডব্লিউ টি এল
 সঙ্গীত
 চারু ও কারুকলা
 প্রশিক্ষণবিহীন
 বৈদেশিক দীর্ঘমেয়াদী প্রশিক্ষণ
 বৈদেশিক স্বল্পমেয়াদী প্রশিক্ষণ

*পেশাগত যোগ্যতা (দীর্ঘ মেয়াদী)

- ডিপিএড বিএড
 সি-ইন-এড এমএড

** আরও শিক্ষকের বিস্তারিত তথ্য প্রদানের জন্য এই পৃষ্ঠাটি কপি করুন